

Schulcurriculum des Faches
Gemeinschaftskunde / Wirtschaft
für die Klassenstufen 8 – 10

Gemeinschaftskunde / Wirtschaft - Klasse 8

Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt	Stunden- zahl	Thema / Inhalt	Stunden- zahl
Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft Soziale Rolle, soziale Gruppe Erziehungsziele	4	Projekt(e), z.B.: <i>je nach aktuellem Anlass oder Interessenschwerpunkten der Schüler</i>	<i>Insges. 10</i>
Lebensformen / Familienformen Geschlechterrollen geschlechtsspezifische Benachteiligungen	4	Demokratie in der Gemeinde: Jugendrat, Gemeinderatswahlen SMV-Projekt	2
Demokratie in der Gemeinde Entscheidungskompetenzen Interessenvertretung Entscheidungsabläufe	2	Globalisierung / Nachhaltigkeit: Leben und Arbeiten in verschiedenen Kulturkreisen	6
Nachhaltigkeit in einer globalisierten Welt Gefahren für den Erhalt des ökologischen Gleichgewichts Möglichkeiten für die Sicherung des ökologischen Gleichgewichts	2	Methodentraining Gemeinschaftskunde	2
Stellung des Konsumenten	2		
Aufgaben eines Unternehmens Beschaffung, Produktion, Absatz	1		
Funktionen des Geldes	1		
Rechtliche Rahmenbedingungen für einen jugendlichen Konsumenten	2		
Haushaltsplan	1		
Berufs- und Arbeitswelt	1		

Besondere Schwerpunkte (Kompetenzen): Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen z.B. bei LPE 1 und bei der Projektarbeit
Informationsgewinnung und -analyse (Internet), Methodentraining Gemeinschaftskunde

Gemeinschaftskunde / Wirtschaft - Klasse 9

Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt	Stunden- zahl	Thema / Inhalt	Stunden- zahl
Einwanderung nach Deutschland - Bevölkerungszusammensetzung - Formen , Ursachen und Folgen von Migration - Integration von Migranten - Staatsbürgerschaftsrecht	8	Projekt(e), z.B.: <i>je nach aktuellem Anlass oder Interessenschwerpunkten der Schüler</i>	<i>Insges. 20</i>
Menschenrechte und Friedenssicherung - Generationen von Menschenrechte, universeller Geltungsanspruch - Schutz der Menschenrechte und Wahrung der von Frieden und Sicherheit	6	Nachhaltigkeit	4
Recht und Rechtssprechung - Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen - Funktionen des Rechts (öffentliches und privates Recht) - Ursachen von Kriminalität, Funktionen von Strafe	6	Planspiel	4
Demokratie und Herrschaftskontrolle - Grundrechte - Spannungsverhältnis - Staatsstrukturprinzipien - Verfassungsorgane der BRD - verschiedene Formen der Herrschaftskontrolle	8	Landtagsbesuch und Gerichtsbesuch	8
Politischer Willensbildungsprozess - politische Teilhabe nach dem GG - Art.21 GG, Parteien - Parteien, Verbände, Bürgerinitiativen - Wahlrecht zum Bundestag - plebiszitäre Elemente im repräsentativen System - Rolle der Medien	12	Wahlanalyse und Wahlkampfanalyse / Parteien und ihre Programme	4

Besondere Schwerpunkte (Kompetenzen): Informationsgewinnung und -analyse, Arbeit mit Tabellen und Grafiken, Arbeit mit dem GG
Projektarbeit, Arbeit mit fremdsprachlichen Texten (E/F)

Gemeinschaftskunde / Wirtschaft - Klasse 10				
Kerncurriculum (2/3)			Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt	Stunden- zahl		Thema / Inhalt	Stunden- zahl
Berufs- und Arbeitswelt - Interessenausgleich zwischen Arbeit und Kapital - Wandel der Berufs- und Arbeitswelt - wirtschaftl. u. gesell. Zusammenhänge der eigenen Berufswahl - Verantwortung von Konsumenten, Produzenten und Staat für eine ökologische und soziale MW und eine nachhaltige Entwicklung	6		Themen im europäischen Kontext, z.B.: <i>je nach aktuellem Anlass oder Interessenschwerpunkten der Schüler</i>	Insges. 20
Sozialstaat - soziale Differenzierung - Sozialstaatsgebot - sozialpolitische Positionen - System der sozialen Sicherung in D. - Reformansätze	8		Vergleich eines Politikfelds in Ländern der EU (Vertiefung eines der im Unterricht behandelten Themen)	8
Wirtschaftsordnung - Wirtschaftskreislauf - Abgrenzung unterschiedlicher Wirtschaftsordnungen - Wirtschaftsordnung als Teilordnung - Marktmechanismus	6		Wettbewerb (EU, BpB oder LpB), Planspiel	8
Wirtschaftspolitik - Funktionen der Staates in der SMW - wirtschaftliche Entwicklung in der BRD - Wirkungsweisen nationaler Wirtschaftspolitik - aktuelle wirtschaftliche Probleme	12		Methodentraining Gemeinschaftskunde und Einführung der Operatoren	4
Europäische Union - Überblick über den europäischen Einigungsprozess - Institutionen und Entscheidungsprozesse in der EU - Friedenssicherung in Europa	8			

Besondere Schwerpunkte (Kompetenzen): Enge Zusammenarbeit mit dem BOGY-Lehrer im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung
 Textarbeit mit fremdsprachlichen Texten