

GWG - Klasse 9			
Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt		Thema / Inhalt	
Raumanalyse China Arbeit mit elektronischen Karten (z.B. GoogleEarth)			
Raumwirksamkeit sozialer Gruppen <ul style="list-style-type: none"> • Stadtplanung / soziale Gruppen in Stuttgart • Verkehrs und Verkehrsplanung im Ballungsraum • Ländlicher Raum <i>oder</i> • Rückbau Plattenbau in Ostdeutschland 		Exkursion (z.B. Stuttgart 21, Stadtplanungsamt, Bosch-Areal) Elektronische Medien (z.B. Flächenentwicklungsplan)	
Nachhaltige Stadtentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme und Nachhaltigkeit in der Stadt (an ausgewählten Beispielen) • Ansiedelung von Industrie- und DL-Unternehmen (Polystruktur) 		Fernexkursion in Gruppenarbeit oder Portfolio Bsp. München-Riem <i>Standard Wirtschaft</i>	
Simulation von Standortfaktoren im Rollen oder Planspiel			

GWG - Klasse 10			
Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt		Thema / Inhalt	
Lithosphäre <ul style="list-style-type: none"> • Bau der Erdkruste • Plattentektonik • Vulkanismus und Erdbeben • Regionales Beispiel 		Projektarbeit an aktuellem Thema / ggf. im Museum (Handlungsorientierung Schulprofil)	
Aufbau und Funktion der Atmosphäre <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau • Globale Zirkulation • Wettergeschehen in den Mittelebenen (anhand von Wetterkarten usw.) • Systematik der Klimazonen (Klimadiagramme, Bildauswertung) 			
Schutz der Erdatmosphäre <ul style="list-style-type: none"> • Ozonschicht • Treibhauseffekt • Fossile Brennstoffe <p>(Sozialkompetenz, Ökologische Probleme, Handlungsorientierung)</p>			